

إبتدعي روتيناً

لخادلا يف



تاونس 3-5

نشاط

كل يوم ربما بعد الفطور مباشرة خططي ليومك

تحدثي مع طفلك حول الأشياء المهمة التي تحتاجون لعملها وأعددي قائمة. لكي تقومي بإعداد قائمتك

أكتبي في أعلى الورقة، "اليوم سأفعل " بعد ذلك أكتبي نزولاً على الورقة، (أتركي فجوة بين كل واحدة) "الشاي الصباحي"، "الغداء"، "وجبة خفيفة"، "العشاء"

قررا معاً أين يتم القيام ببعض الأعمال، على سبيل المثال "أرتب سريرى" قد أفعل ذلك قبل الشاي الصباحي، بينما "الذهاب في نزهة دمي الدبية" قد يحدث ذلك قبل الغداء. وأنت تعددين قائمتك تحدثي عن الكلمات - خاصة الأصوات التي تحدثها الحروف. قومي بدعوة طفلك لكي يرسم صوراً تمثل الكلمات

للأنشطة التي يمكن القيام بها كل يوم مثل "إحزم الألعاب" إعدي بطاقات الحدث مضيئة رسم صورة واستعمال هذه البطاقة كل يوم بإرفاقها بخططك مستخدمة "بلو تاك". أضعي خطتك في مكان يستطيع طفلك رؤيته

إستمعوا



سيساعد ذلك طفلك

سيدعم هذا النشاط تنمية لغة طفلك ومعرفته في القراءة والكتابة والرياضيات كما يوفر بعض التناسق والتنبؤ ليومه وهو أمر مهم لرفاه طفلك

كلمات رئيسية لإستخدامها

الفطور، الغداء، وجبة خفيفة، العشاء، قبل، بعد، خلال، حزم الأمتعة، تناول الطعام

أسئلة لطرحها

دعنا نفكر بما سنفعله اليوم

ماذا سنخطط؟

ماذا سنفعل بعد ذلك؟

أتساءل ما إذا كنا سنفعل ذلك قبل الغداء أو بعده؟

أين تعتقد سنقوم بذلك؟

(ما هي الكلمات الأخرى التي تبدأ بصوت ب (مثلاً

المصادر

قلم حبر لباد وقلم رصاص (A3) قطعة ورق كبيرة

بلو تاك) أو ما يماثله

